ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Актуальные проблемы лексикологии»
Направление 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – «Образование в области родного языка и литературы»
Квалификация выпускника – магистр

Целями освоения дисциплины являются углубление и расширение теоретических знаний магистрантов в области лексики современного родного языка; овладение умениями и навыками анализа языковых единиц; формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка; развитие умений наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления; формирование навыков использования языковых единиц разных уровней в устной и письменной речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы лексикологии» (ФТД.01) относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения курса родного языка. Для освоения дисциплины «Современные проблемы лексикологии» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин бакалавриата: «Родной язык»: научные представления магистрантов о лексике современного родного языка должны базироваться на основных понятиях общего языкознания; «Практикум по родному языку»: овладение умениями и навыками анализа языковых единиц взаимосвязано с умением магистрантов грамотно оформлять письменную речь.
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами	**Знать:** современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал, необходимый для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. **Уметь:** воспринимать на слух и понимать содержание текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую

		русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; поддерживать контакты при помощи электронной почты. **Владеть:** практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2.1. Знает содержание и специфику программ профессионального обучения в предметной области. ПК-2.2. Проектирует учебную деятельность обучающихся в предметной области «Образование в области родного языка и литературы» с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения. ПК-2.3. Владеет навыками организации учебной деятельности обучающихся.	**Знать:** методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности; труды отечественных ученых по ключевым проблемам общего и профессионального образования; современные тенденции развития образовательной системы. **Уметь:** анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; проектировать инновационные приемы в педагогический процесс; анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона. **Владеть:** приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; технологиями анализа учебного процесса; способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования

4. Трудоемкость дисциплины 2.з.е

5. Разработчик: Хапаева С.М., к филол. н., доцент